

anno scolastico 2018/2019

PROGETTI

Scuola dell'infanzia "Argingrosso"

Progetto	Percorso	Titolo	Obiettivi	Tempi	Classi
Chiavi della città	I luoghi e i modi della scienza	"All'inizio del conto: laboratorio sui sistemi di numerazione" Cod. n°154	Favorire l'aspetto affettivo nei confronti della matematica attraverso un approccio laboratoriale, euristico con aspetti ludici e storici.	Uno o più incontri (1h) sul tema scelto	A/B/C/D Solo bambini di 5 anni
Chiavi della città	Teatro di cestello	"Riciclamondo"	Iniziare a riflettere sul tema del riciclo e dell'ambiente.	Spettacolo teatrale	A/B/C/D
Chiavi della città	Educazione ambientale	"Dividi, sperimenta, impara" Cod. n°232	Promuovere comportamenti di sensibilizzazione e rispettosi nei confronti dell'ambiente, limitando lo spreco e contribuendo alla raccolta differenziata. Stimolare la creatività attraverso il riutilizzo dei materiali di recupero.	Laboratori sul riciclaggio da svolgere in classe	A/B/C/D
Cred	Sperimentare la diversità	"Dove sta la mia attenzione" Cod. n° 40	Sviluppare la condivisione e la collaborazione tra alunni. Conoscere strategie di gestione dell'attenzione	Febbraio/Marzo	D
Cred	Psicomotricità ed espressione corporea	"La tartaruga e la lepre" Cod.n° 12	Favorire, attraverso le capacità motorie, corporee, sensoriali e percettive, lo sviluppo dei prerequisiti dell'apprendimento.	Febbraio/Marzo	D
Progetto di plesso		"Propedeutica alla L. inglese" dai 3 ai 5 anni	Acquisire competenze e abilità in lingua inglese. Educare all'ascolto.	Nov. /Maggio 20 incontri a cadenza settimanale di 1 h	A/B/C/D

Progetto di plesso		“Psicomotricità “	Acquisizione di competenze motorie. Sviluppo bio-psicofisico	Gennaio-Maggio	A/B/C/D
Progetto di plesso		“La serra idroponica a scuola”	Vivere esperienze di bio-diversità. Sviluppare la capacità di osservazione dei cambiamenti e crescita della natura attraverso il prendersene cura.	Nov. /Maggio	A/B/C/D
Progetto di plesso		“Orto ed educazione ambientale”	Manipolare e utilizzare materiali naturali. Seminare, eseguire alcune fasi della coltivazione . Imparare ad amare e a rispettare l’ambiente naturale.	Nov. /Maggio	A/B/C/D
Progetto di plesso		“Artisticamondo”	Avvicinare il bambino all’arte e a nuove tecniche espressive. Sviluppare il senso estetico. Educazione all’osservazione e alla creatività.	Gennaio /Maggio 15 h	A/B/C/D
Progetto di plesso		“Il movimento della musica”	Scoprire e sperimentare nuove forme e tecniche di espressione secondo le naturali inclinazioni. Esprimere emozioni e sentimenti attraverso la musica e la libera espressione corporea.	Gennaio /Maggio 15 h	A/B/C/D
Progetto di plesso		“Continuità infanzia-primaria”	Conoscenza degli ambienti e dei nuovi insegnanti al fine di vivere serenamente il passaggio al grado scolastico successivo.	Gennaio /Maggio	A/B/C/D

Scuola dell'infanzia "De Bassi"

Progetto	Percorso	Titolo	Obiettivi	Tempi	Classi
Chiavi della città	I luoghi e i modi della scienza	"All'inizio del conto: laboratorio sui sistemi di numerazione" Cod. n°154	Favorire l'aspetto affettivo nei confronti della matematica attraverso un approccio laboratoriale, euristico e con aspetti ludici e storici.	Uno o più incontri (1h) sul tema scelto	A/B
Chiavi della città	I luoghi e i modi della scienza	"Evviva la matematica" Cod. n°155	Favorire l'affettività nei confronti della matematica, scoprendo attraverso il gioco il gusto della formulazione di ipotesi e della loro verifica e argomentazione.	uno o più incontri (1 h) sul tema scelto.	A/B
Chiavi della città	Formazione alla cittadinanza e all'impegno civile	"Piccoli passi verso la costituzione" Cod. n° 019	Riconoscere il proprio ruolo all'interno di un contesto regolato (famiglia, scuola, territorio). Riconoscere e anticipare gli effetti del proprio agire; essere consapevole che la comunità condivide regole per la convivenza civile.	3 incontri di h1.30	A/B
Chiavi della città	Educazione ambientale	"Biodiversità - il tesoro delle Cascine" Cod. n°248	Introdurre i ragazzi alla conoscenza e al rispetto della biodiversità nei parchi e giardini urbani, stimolare interesse per l'ambiente che ci circonda con particolare attenzione al mondo degli insetti all'interno del più grande parco cittadino.	Due incontri di 2 h ciascuno da svolgersi in classe e al Parco delle Cascine	A/B

Scuola primaria “De Filippo”

Progetto	Percorso	Titolo	Obiettivi	Tempi	Classi
Chiavi della città	“Musica, teatro, danza, nuovi linguaggi”	“E' arrivato il circo tascabile, laboratori di circo ludico-educativo” Cod. n° 175	Sviluppare le abilità fisiche e motorie, supportando lo sviluppo armonico del bambino; sviluppare competenze trasversali e le abilità sociali.	Dicembre-Maggio	IA- IB
Chiavi della città	Arte e storia dell'infanzia. Bottega dei ragazzi	“Favole e fiabe al museo “ Cod.n° 431	Scoperta della scrittura creativa come mezzo per sviluppare la potenzialità del linguaggio. Uso dell'opera d'arte come mezzo per stimolare fantasia e creatività attraverso l'invenzione di narrazioni	Ottobre-Giugno	IA-IB
Chiavi della città	Musei e beni culturali	“Impronte colorate” Cod. n°130	Stimolare la creatività personale e favorire le dinamiche di gruppo. Rafforzare le attività cognitive e l'attenzione, all'interno del gioco.	Novembre-Maggio	IA-IB
Chiavi della città	Arte e storia dell'infanzia bottega dei ragazzi	“Giallo, rosso, blu... e i colori che vuoi tu!” Cod. n°434	Conoscere i significati collegati ai colori nelle diverse epoche e culture; leggere le opere d'arte a partire dalla comprensione dei significati attribuiti ai colori. Sviluppo della capacità di espressione e della manualità attraverso l'uso del colore.	Ottobre-Giugno	IA-IB
Chiavi della città	Musica, teatro, danza, nuovi linguaggi	“Music and mime” Cod. n° 173	Favorire l'espressione e il coinvolgimento emotivo attraverso l'espressione corporea.	Novembre – Maggio	IA-IB
Chiavi della città	Educazione ambientale	“La fattoria dei ragazzi” Cod. n°228	Approfondire la conoscenza dell'ambiente naturale e agricolo attraverso esperienze dirette e attive con la terra, le piante e gli animali con finalità didattiche	Gennaio - Maggio	IIA
Chiavi della città	Formazione alla cittadinanza	“Angioletti del bello” Cod. n°44	Sensibilizzare i bambini alla cura del proprio ambito scolastico. Istituire presso ogni plesso scolastico un nucleo di “genitori angeli del bello” che possano poi curare nel tempo lo spazio scuola. Aiutare i bambini ad essere cittadini consapevoli e partecipi in futuro	Febbraio-Aprile	IIA

Chiavi della città	Formazione alla cittadinanza	“Stare bene... in classe” Cod.n° 66	Conoscere e riconoscere le diverse emozioni, saperle elaborare e verbalizzare. Stimolare la condivisione e cooperazione tra pari	Gennaio-Aprile	IIA
Chiavi della città	Il cartellone - Teatro Rifredi	“La fabbrica dei sogni”	Riconoscere l’importanza dei sogni attraverso l’atmosfera fiabesca dello spettacolo	Lunedì 3 Dicembre	IIA
Chiavi della città	Musei e beni culturali	“Impronte” colorate Cod. n°130	Stimolare la creatività personale e favorire le dinamiche di gruppo. Rafforzare le attività cognitive e l’attenzione, all’interno del gioco.	Novembre-Maggio	IIA-IIB
Chiavi della città	Artigianato e mestieri d’arte	visite alla Mukki Cod.n° 258	Conoscere le varie fasi della lavorazione del latte.Promuovere una corretta educazione alimentare e ambientale	Novembre – Maggio	IIA-IIB
Chiavi della città	Formazione alla cittadinanza e all’impegno civile	“Robot@school – arriva Nao!” Cod. n° 83	Stimolare il problem solving rinforzando le capacità descrittive ed il lavoro di gruppo. Aumentare la propria autostima attraverso la sdrammatizzazione dell’errore e conciliare la creatività con il rigore dei linguaggi di programmazione.		IIIA-IIIB-IIIC
Chiavi della città	Artigianato e mestieri d’arte	“Impara l’arte dei... Torcolieri” Cod. n°262	Far conoscere la Fondazione “Il Bisonte”, la sua storia, gli artisti e le personalità che hanno contribuito al suo successo. Stimolare e sensibilizzare l’interesse per l’arte grafica e far comprendere il valore e l’importanza delle pratiche artigianali di antica tradizione. Sperimentare direttamente alcune delle tecniche calcografiche tradizionali al fine di valorizzare le abilità manuali e stimolare la creatività	Dicembre – Aprile	IIIA - IIIB IIIC
Chiavi della città	Educazione ambientale	“Visita al parco degli animali” Cod. n°230	Insegnare ai ragazzi le regole base per una buona convivenza con cani, gatti, e alcuni fra i più frequenti animali da compagnia che troviamo nelle nostre case, sia nel contesto familiare che in quello urbano.	Durata circa 3 ore	IIIA - IIIB IIIC
Chiavi della città	Educazione ambientale	“La fattoria dei ragazzi” Cod. n°228	Approfondire la conoscenza dell’ambiente naturale e agricolo attraverso esperienze dirette e attive con la terra,le piante e gli animali con finalità didattiche.	Novembre	IIIA - IIIB IIIC
Chiavi della città	Musei e beni culturali	“Impronte colorate” Cod. n°130	Stimolare la creatività personale e favorire le dinamiche di gruppo. Rafforzare le attività cognitive e l’attenzione, all’interno del gioco.	Novembre - Maggio	IIIA - IIIB IIIC

Chiavi della città	Educazione ambientale	“Biodiversità – il prezioso tesoro del Parco delle Cascine Cod. n° 255	Diffondere tra i giovani l’amore e il rispetto per la natura e per tutti gli ecosistemi che la contraddistinguono. Far conoscere agli studenti in modo esperienziale il significato di biodiversità tramite una passeggiata nell’immenso Parco delle Cascine. Avvicinare a tematiche ambientali complesse.	Aprile – Giugno	IIIA - IIIB IIIC
Chiavi della città	Musei e beni culturali	“Alla ricerca delle nostre origini” Cod. n°98	Far conoscere le importanti collezioni del museo di preistoria, , del neolitico e dell’età dei metalli. Far conoscere la storia del territorio fiorentino tra 8.000 e 1.000 a.c.	Dicembre – Maggio	IIIA - IIIB IIIC
Chiavi della città	Musica, teatro, danza, nuovi linguaggi	“All’opera...le scuole al Maggio” Cod. n°166	Restituire alla cittadinanza attraverso i bambini il valore storico, culturale ed educativo, ma anche popolare del teatro operistico, quale aspetto fondante e identitario della storia della musica italiana per ricondurlo ad una fruizione non più elitaria, ma diffusa nella contemporaneità.	Gennaio-Marzo	IVA-IVB
Chiavi della città	I luoghi e i modi della scienza	“Scienza in pista! Fisica, scienza e matematica nel mondo del circo” Cod. n°163	Fornire un modo diverso di affrontare contenuti tecnico-scientifici che, attraverso la diffusione e il radicamento dell’immaginario legato al mondo circense, assicura la presenza di elementi condivisi e riscontrabili nel vissuto di ciascun soggetto del gruppo classe.	Dicembre-Maggio	IVA-IVB
Chiavi della città	Musei e beni culturali	Il mitologico mondo degli dei Cod. n°127	Approfondire le storie dei principali personaggi dell’Olimpo e dei più valorosi eroi mitologici e conoscere personaggi meno noti del Mito.	Gennaio-Febbraio Aprile-Maggio	IVA-IVB
Chiavi della città	Formazione alla cittadinanza e all’impegno civile	“Intelligenza emotiva: una marcia in più” Cod. n°71	Incremento delle life skills fondamentali	Novembre-Aprile	IVA-IVB
Chiavi della città	Formazione alla cittadinanza e all’impegno civile	“Il Consiglio comunale di Firenze aperto ai ragazzi” Cod. n° 1	Fornire ai ragazzi le informazioni basilari sul funzionamento dell’amministrazione comunale e sulle sue articolazioni. Contribuire a far diventare i ragazzi i cittadini di domani dando loro lo spazio in cui far valere le loro opinioni e i loro desideri.	Gennaio-Maggio	VA-VB
Chiavi della città	Il volto di Firenze: l’età antica	“Alla scoperta della Firenze romana”	Imparare a leggere la città e la sua storia. Sviluppare	Ottobre-Giugno	VA-VB

		Cod. n°383	capacità di osservazione e lettura delle tracce architettoniche e urbanistiche.		
Chiavi della città	Formazione alla cittadinanza e all'impegno civile	"I know my rights" Cod. n° 14	Far conoscere la convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia ai bambini e promuoverne il dibattito. Riflettere sulle condizioni dell'infanzia e maturare atteggiamenti di cooperazione e solidarietà. Essere in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese.	Novembre-Giugno	VA-VB
Chiavi della città	I luoghi e i modi della scienza	"Laboratorio di astronomia ad Arcetri" Cod. n°156	Avvicinare bambini e ragazzi all'astronomia e alla fisica astronomica attraverso esperienze dirette di apprendimento.	Ottobre-Giugno	VA-VB
Cred	Musica danza e teatro	"La bella e la bestia: il musical" Progetto n° 14	Esprimere la propria emotività attraverso il corpo scegliendo il ruolo più congeniale. Potenziare e prendere coscienza di se e dell'altro. Stimolare il riconoscimento delle emozioni altrui e sviluppare capacità empatiche. Sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, musica, canto, danza e parola.	Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio	IA-IB
Cred	Gioco fiaba e comunicazione	"La scatola magica" Progetto n°31	Stimolare e migliorare le funzionalità cognitive e psicomotorie dell'alunno favorendo l'integrazione nella classe. Favorire l'apprendimento di nuove tecniche di sviluppo creativo e di realizzazione pratica di un teatro di ombre: dalla proiezione all'animazione delle sagome.	Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio	IA-IB
Cred	Musica danza e teatro	"5...6...7...8... Impara ballando (laboratorio di danza creativa) Progetto n° 15	Favorire la consapevolezza di sé, l'autopercezione corporea e la comunicazione empatica. Raggiungere un buon equilibrio psicofisico in relazione all'ambiente esterno. Incoraggiare all'espressione delle emozioni, positive e negative	Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio	IB
Cred	Musica danza e teatro	"Chi è di scena?" Progetto n° 26	Costruire la relazione interpersonale. Accrescere la stima di sé e la fiducia nel proprio potenziale. Sperimentare il confronto e condivisione con gli altri,sviluppare il pensiero creativo, critico e divergente	Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio	IB
Cred	I cinque sensi	"Porcellini e porcellane- quando la ceramica racconta storie" Progetto n° 4	Stimolare la creatività, la fantasia, l'autostima e il senso di comp. operativa personale degli alunni .Affinare la manualità riproducendo forme di semplici oggetti. Fav. un senso di fiducia ed appartenenza al gruppo classe.	Gennaio - Marzo Aprile - Maggio	IIB

Cred	Gioco, fiaba e comunicazione	“Fiabe e miti” Progetto n.°29	Stimolare ed esprimere la creatività scoprendo le potenzialità comunicative proprie e altrui per una crescita comunitaria. Favorire l'apprendimento attraverso un coinvolgimento emotivo e giocoso.	Gennaio - Marzo Aprile - Maggio	IIB
Cred	Gioco, fiaba e comunicazione	“Le carte di Bea... Immagini per la scrittura creativa” Progetto n°37	Favorire il processo cognitivo e creativo, stimolando la fantasia e l'immaginazione. Potenziare l'abilità di organizzazione del pensiero. Allenare alla scrittura, conoscere le regole e le strategie per la produzione di un testo.	Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio	IIIA
Cred	Gioco, fiaba e comunicazione	“Il mosaico della fiaba collettiva” Progetto n° 36	Stimolare l'apprendimento cooperativo; favorire la competenza emotiva. Favorire una cultura e un clima di accoglienza, ascolto e sospensione dei giudizi.		IIIA
Cred	Gioco, fiaba e comunicazione	“Storie Fotoniche!” Laboratorio di foto-racconti collettivi e condivisi. Laboratorio n°. 33	Stimolare la creatività e la fantasia dei partecipanti. Sviluppare la cultura del racconto e della narrazione come strumento di accoglienza, conoscenza, scambio e integrazione. Favorire un senso di fiducia ed appartenenza al gruppo.		IIIA
Cred	Sperimentare la diversità	“Sportivamente a scuola!” Progetto n°52	Accrescere l'autostima e il senso di competenza operativa personale di tutti gli alunni. Promuovere esperienze senso -percettive e motorie atte a migliorare la conoscenza e il controllo del corpo per la ricerca di un benessere fisiologico di tutti gli studenti	Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio	IIIB
Cred	Musica danza e teatro	“5...6...7...8... Impara ballando”(laboratorio di danza creativa) Progetto n° 15	Favorire la consapevolezza di sé, l'auto-percezione corporea e la comunicazione empatica. Raggiungere un buon equilibrio psicofisico in relazione all'ambiente esterno. Incoraggiare all'espressione delle emozioni, positive e negative.	Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio	IVB
Unicoop Firenze		“E mangiarono tutti felici e contenti!”	Stimolare la conoscenza del cibo attraverso i sensi. Riflettere sulla valenza emotiva del cibo.	Due incontri di 2 ore ciascuno	IA-IB
Unicoop Firenze		“Acqua in bocca”	Riconoscere il valore dell'acqua come risorsa. Favorire il consumo sostenibile dell'acqua.	Duo o tre incontri di 2h . È possibile un'uscita -market	IIIA-IIIB-IIIC

Unicoop Firenze		“Kaos: il principio del mondo”	Sviluppare la curiosità verso i misteri dell’origine delle cose.	Due incontri di 2 ore ciascuno	IVA-IVB
Museo archeologico nazionale di Firenze		Visita al museo egizio di Firenze	Alla scoperta della civiltà egizia.	12 Marzo 19 Marzo	IVA-IVB
Associazione culturale “ Il paracadute di Icaro”	Teatro				IIA-IIB
Progetto di Plesso	Sport	“Karate”	Educare ad un corretto e sano sviluppo psico-fisico	Ottobre-Giugno (1h a settimana)	Tutte le classi
Progetto di Plesso	Progetto biblioteca	“Leggere allunga la mente”	Promuovere e facilitare l’uso della biblioteca da parte di tutti gli alunni. Far scoprire ai bambini,tenendo conto dei livelli di apprendimento e delle caratteristiche personali i tanti aspetti della lettura.	Ottobre-Giugno	Tutte le classi
Progetto di Plesso		Progetto di recupero e potenziamento	Recupero e potenziamento delle abilità riguardanti le seguenti aree:letto-scrittura e area logico-matematica.	Novembre-Febbraio (1 o 2 volte settimanali, 1,30 h. per lezione)	IA-IB
Progetto di Plesso	Musica	“Athenaeum musicale”	Educare all’ascolto, alla melodia. Comprensione del ritmo, utilizzo della voce nel canto corale e scrittura musicale. Riconoscere e leggere le note sul pentagramma	Ottobre-Aprile (1 h a settimana per un totale di 22 ore)	IA – I B –II A– II B IIIA –III – III C -IVA IVB
Progetto di Plesso	Musica	Progetto di musica (Arnolfo)	Cantare da soli, cantare insieme, Allenare la memoria. Migliorare la propria audition	Ottobre- Maggio	VA-VB

Progetto di Plesso		“Serre idroponiche a scuola”Indire	Comprendere il metodo scientifico e stimolare riflessioni e ipotesi. Riflettere sulle criticità relative alla disponibilità e reperimento delle risorse principalmente idriche. Acquisire la consapevolezza del concetto di “sostenibilità ambientale”.	Novembre-Maggio	IIA-IVA-IVB
Progetto di Plesso		“L’orto a scuola”	Ritrovare il contatto con la natura, stimolare il rispetto per l’ambiente. Promuovere il senso di responsabilità e l’aver cura. Favorire la maturazione di abitudini sane e sostenibili	Intero anno scolastico	IIIA - IIIB - IIIC IVA – IVB- VA - VB
Progetto di Plesso		Ceramica: “Decoro facciata della scuola”	Favorire la collaborazione e la cooperazione fra bambini. Sperimentare tecniche espressive	Intero anno scolastico	IIIA - IIIB - IIIC IVA - IVB VA - VB
Progetto di Plesso		Recupero e potenziamento area linguistica (progetto di classe)	Permettere agli alunni in difficoltà di apprendere le strumentalità di base in tempi più distesi e con interventi personalizzati. Valorizzare le abilità personali per accrescere la motivazione all’apprendimento. Stimolare l’impegno e accrescere l’autostima	Tempi: come da calendario allegato al progetto	Tutte le classi
Progetto di Plesso		“Laboratorio di cucina”	Stimolare la relazione, attivare l’interazione e favorire l’integrazione. Rispettare i tempi e le modalità di lavoro degli altri. Interagire e cooperare con i compagni.Sviluppare abilità motorie, di motricità fine, di coordinazione oculomotoria	Durante l’anno scolastico	Utenza dell’istituto comprensivo inserita nei b.e.s.
Progetto di Plesso		“ Una scuola per tutti” (progetto di classe)	Favorire l’integrazione socio - affettiva e culturale in un clima di permanente accoglienza. Sviluppare motivazioni per un apprendimento significativo. Colmare le carenze relative alle abilità linguistico – espressive e logiche. Mettere in atto attività di prima alfabetizzazione della lingua italiana per gli alunni stranieri	Da Novembre a Giugno (1 h a settimana per un totale di 30 h)	IIA
Progetto di Plesso		“Vado al massimo”	Sviluppare ed affermare le abilità trasversali di base; consolidare gli apprendimenti e le competenze di base	Ottobre/Dicembre	VA-VB
Club scherma Colle Val d’Elsa		Scherma scolastica	Sviluppare negli alunni schemi motori maggiormente funzionali e tendenti all’affermazione e al miglioramento della lateralità, delle capacità perc.e coordinative	10 ore	IIA-IIIB

Scuola primaria “M. L. King”

Progetto	Percorso	Titolo	Obiettivi	Tempi	Classi
Chiavi della città	Musei e beni culturali	“ Iris il fiore di Firenze” Cod.n°111	Conoscere l’iris, fiore simbolo di Firenze e il giardino dell’ Iris.	Un laboratorio a scuola (di h 1,30 circa)	IA-IB
Chiavi della città	Musica, teatro, danza, nuovi linguaggi	“Music and mine” Cod.n°173	Attraverso alcune tecniche di comunicazione non verbale, gli alunni da spettatori diventeranno attori in grado di “parlare” con il corpo.	12 lezioni di h 1,30 e 1 h finale di laboratorio aperto ai genitori Periodo: Novembre/Maggio	IA-IB
Chiavi della città	Musica, teatro, danza, nuovi linguaggi	“Lo yoga nelle scuole:crescere consapevolmen-te “ Cod. n°176	Aiutare il bambino a sviluppare consapevolezza di sé attraverso il confronto con gli altri. Promuovere la cooperazione, la condivisione e l’amicizia. Favorire il rispetto e l’ascolto migliorando la capacità di superare le frustrazioni	8 incontri	IA-IB-IIB
Chiavi della città	Il mondo dei piccoli	“Piccole storie di animali” Cod. n°372	Acquisire capacità di osservazione, lettura e comprensione delle immagini . Sviluppare la comprensione della simbologia e della storia legata agli animali.	Un incontro di 1h	IA-1B
Chiavi della città	Formazione alla cittadinanza e all’impegno civile	“Chi ha paura del lupo cattivo” Cod. n°33	Promuovere la cooperazione, il rispetto reciproco, la partecipazione, la solidarietà. Promuovere il senso di appartenenza alla collettività in opposizione all’egoismo individuale. Creare attenzione nei confronti dei comportamenti di prepotenza e prevaricazione.	Laboratori della durata di 1h e 30/2h	IIA
Chiavi della città	Musica, teatro, danza	“Ballamondo” Cod. n°172	Sviluppare il senso ritmico, la capacità imitativa e di memorizzazione.	6 incontri di 2 h durante i quali saranno presentati alcuni balli popolari	IIA
Chiavi della città	Artigianato e mestieri d’arte	“Visite alla mukki” Cod. n°258	Far conoscere le varie fasi della lavorazione del latte. Promuovere una corretta ed. alimentare e ambientale.	Visita di circa 2h	IIA

Chiavi della città	Formazione alla cittadinanza	“A scuola per fare le differenze” Cod.n° 13	Individuare gli stereotipi di genere presenti in fiabe, racconti, personaggi dei cartoni animati...favorire la libera espressione di ruoli di genere flessibili nel rispetto delle diversità individuali ed educare i bambini a un atteggiamento aperto verso i generi e i ruoli di genere.	4 incontri in classe	IIA
Chiavi della città	Formazione alla cittadinanza e all’impegno civile	“Bulli citrulli” Cod. n°73	Far sviluppare nel gruppo classe, un’ esperienza collettiva rispetto alle tematiche che riguardano il fenomeno del bullismo e del cyber bullismo. Promuovere comportamenti di rispetto reciproco e consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni	2 incontri di 1h	IIB
Chiavi della città	Musei e beni culturali	“L’officina delle Meraviglie” Cod. n°129	Orientare ad una fruizione consapevole del patrimonio artistico e culturale della città di Firenze	Un incontro in classe, un laboratorio, un percorso teatrale, un’attività di pittura en plein air el giardino di Boboli	IIB
Chiavi della città	Musei e beni culturali	“Tre passi per Firenze” Caccia al tesoro Cod. n°120	Far conoscere la storia di Firenze in modo nuovo e divertente	Un’ uscita della durata di h 2,30 per le strade cittadine	IIB
Chiavi della città	Musei e beni culturali	“Uscio e bottega” Cod. n° 092	Conoscere la storia e l’arte medicea del XVI sec.	Visita di alcune sale del museo di Palazzo Vecchio e di alcuni ambienti della Galleria degli Uffizi	IIIA-IIIB
Chiavi della città	Musei e beni culturali	“Minimega” Cod.n° 143	Stimolare e sviluppare l’interesse per la paleontologia. Trasmettere il senso della curiosità che anima la ricerca scientifica. Coinvolgere i ragazzi con partecipazione diretta attraverso la realizzazione di laboratori e attività sperimentali.	Visita al museo di storia naturale con attività	IIIA
Chiavi della città	Musei e beni culturali	“Alla ricerca delle nostre origini” Cod. n° 098	Far conoscere la storia del territorio fiorentino tra 8.000 e 1.000 a.C.	1° incontro: lezione teorica in classe 2° incontro: visita guidata	IIIB

				al museo 3° incontro: Laboratori in classe	
Chiavi della città	Musei e beni culturali	“Viaggio nell’antico Egitto” Cod.n° 125	Conoscere le antiche civiltà.	Visita guidata al museo egizio e attività di laboratorio.	IVA-IVB-IVC
Chiavi della città	Educazione ambientale	“Arno, un fiume per amico” Cod. n°238	Conoscere le caratteristiche del fiume e dell’ambiente fluviale.	1° incontro in classe 2° incontro sul fiume Arno .	IVA-IVB-IVC
Chiavi della città	Musei e beni culturali	“Colori emotivi” Cod. n°100	Indagare l’uso e il significato del colore nell’arte, riflettere sulle potenzialità espressive e artistiche dei segni e dei colori; sperimentare tecniche e materiali diversi.	Una visita animata con attività di laboratorio	IVA
Chiavi della città	I luoghi e i modi della scienza	“Laboratorio di astronomia ad arcetri” Cod. n°156	Avvicinare i ragazzi all’Astronomia e alla conoscenza del Sistema Solare	Una lezione-visita della durata di 120 minuti presso l’Osservatorio di Arcetri	VA-VB
Chiavi della città	Formazione alla cittadinanza e all’impegno civile	“La nostra Europa” Cod.n° 06	Sviluppare il senso di responsabilità di cittadino europeo attraverso attività ludiche	Attività interattiva di 3h	VA-VB
Cred	Psicomotricità ed espressione corporea	“La lampada di Aladino” n°.6	Sviluppare creatività, piacere di esprimersi, fare con spirito collaborativo, scoprendo potenzialità proprie e degli altri.	12 incontri in classe	IIA
Cred	Gioco, Fiabe e comunicazione	“Fiabe e miti” n°29	Stimolare ed esprimere la creatività scoprendo le potenzialità comunicative proprie e altrui. Valorizzare ciò che ognuno può dare affermando il diritto alla diversità.	6 incontri di 2h	IIA
Progetto di plesso	Mercatino di natale		Realizzazione di piccoli oggetti da parte degli alunni	Periodo natalizio	Tutte le classi

Progetto di plesso	Musica (ass. Landini)		Avvicinare gli alunni all'uso di uno strumento musicale (chitarra) Educazione della voce (3b).		Tutte le classi (tranne le prime)
Progetto di plesso	“La bottega di Geppetto”Falegn. “Fantulin”		Realizzazione oggetti in legno.Manipolare il legno sviluppando la motricità fine.	Novembre/Maggio	Tutte le classi
Progetto di plesso	“Recupero e potenziamento”Pof		Consolidare le conoscenze e le competenze attraverso varie attività. Consolidare e potenziare le conoscenze linguistiche e logico matematiche.	Tutto l'anno	Tutte le classi
Progetto di plesso	Progetto cucina		Realizzazione di semplici ricette. Conoscere ingredienti e quantità.	Tutto l'anno	Tutte le classi
Progetto di plesso	Orto e falegnameria		Avvicinare gli alunni al mondo delle piante.	Da Ottobre a Maggio	IVB-VB
Progetto di plesso	Murales “Europa in mosaico”		Realizzare bandiere europee con la tecnica del mosaico.	Da Ottobre a Maggio	IVA-VB

Scuola secondaria di primo grado “Barsanti”

Progetti e attività in orario scolastico curricolare

Progetto	Percorso	Titolo	Obiettivi	Tempi	Classi
Lingua inglese		“Lettorato in inglese con studenti madrelingua americani”	Migliorare l’apprendimento della lingua inglese, favorendo l’acquisizione ed il potenziamento della competenza comunicativa .	Tutto l’anno	Tutte le classi
Lingua spagnola		“Lettorato in spagnolo con studenti volontari di madrelingua	Migliorare l’apprendimento della lingua spagnola, favorendo l’acquisizione ed il potenziamento della competenza comunicativa .	Da Ottobre a Maggio	SEZ. B,C
Lingua Inglese		Scienze/Clil	Presentazione di un’unità didattica della programmazione di scienze (il Sistema Solare) in lingua inglese	Dicembre 2018	Classi 3C-3B
Ass. Fare danza		“Olimpiade della danza per la scuola” citta’ di Firenze 2019 3^ edizione	Acquisire maggiore conoscenza e valorizzazione della danza come arte che permette di sviluppare doti espressive e atletiche. Arricchire la personalità e la creatività del ragazzo, sperimentando il linguaggio del movimento e dell’espressione artistica attraverso la break dance, l’hip hop...	10 lezioni di h1,30 con coreografo. Da gennaio 2019 con evento conclusivo a marzo	Tutte le prime
Ass. Impronte di un altro genere		“Donne contro la violenza, operatrici di pace ieri ed oggi”	Educare alla diversità e al rispetto di genere. Educare alla mediazione dei conflitti. Educare al linguaggio di genere.	Gennaio/Febbraio	Classi terze
Ambiente		“L’orto della Barsanti”	Saper lavorare in gruppo rispettando i tempi della natura	Da Novembre 2018 a Giugno 2019	Su adesione volontaria classi prime/ seconde, sostegno
Continuità		“Continuità, tra scuola secondaria e scuola primaria”	Realizzare il riconoscimento e la collaborazione fra sistemi formativi diversi. Condividere metodologie e strumenti operativi. Coinvolgere le famiglie in modo attivo e continuo nei vari momenti del processo	Tutto l’anno, in particolare dicembre-gennaio	Tutte

			formativo.		
Orientamento		“Orientamento per la scelta della scuola superiore”	Favorire, negli alunni, la presa di coscienza delle proprie capacità – abilità – competenze per operare scelte consapevoli e consone al proprio percorso formativo e alle proprie attitudini. Informare sulle opportunità formative offerte dal territorio coinvolgendo l’utenza con varie iniziative.	Tutto l’anno, in particolare Novembre, Gennaio	Classi terze
Attività Manuale/Creativa		“Natale insieme”	Saper progettare. Saper costruire presepi tenendo conto delle ambientazioni del passato. Saper lavorare con materiali di vario tipo	Novembre-Dicembre	Classi seconde
Cucina		“Insieme si cucina meglio”	Imparare a stare insieme rispettando le regole e condividendo i prodotti. Sviluppare la manualità e scoprire il senso di soddisfazione nel saper creare	Tutto l’anno	Alunni con bisogni educativi speciali
Sportello di ascolto Psicologico		“Ascolto psicologico” a.c.d. Psicologa dott.ssa Melissa Baldi		Ottobre-Maggio	Tutte le classi previa autorizz. dei genitori

Progetti e attività pomeridiane o extracurricolari

(per alcuni corsi/laboratori è richiesto il contributo delle famiglie)

Lingua inglese		“Certificazione linguistica inglese Trinity” Entr trinity College London	Stimolare l’uso della lingua orale (comprensione produzione orale). L’esperienza d’esame, il rapporto con insegnanti ed esaminatori madrelingua, implica una crescita emotiva. A.s. 2018/19: 50 iscritti previsti.	Dicembre -Maggio	IV E V primaria e tutte le classi di Secondaria di primo grado
Lingua francese		“Delf Scolaire-certificazione di lingua francese”	Sostenere con esito positivo 4 prove d’esame relative alle 4 competenze del protocollo europeo. L’esperienza d’esame in un ambiente completamente nuovo, il rapporto con insegnanti ed esaminatori madrelingua, implica una crescita emotiva e una consapevolezza dei	10 h di potenziamento delle comp. orali e scritte Gennaio/Marzo	Seconde e terze sez. A e D

			proprio limiti. A.s. 2018/19: 20 iscritti previsti		
Progetto “Studio assistito”		“Il pomeriggio a scuola a fare i compiti”	Acquisire una metodologia di studio individuale e di peer to peer tra pari. 4 docenti di scuola media e scuola primaria dell’IC presenti in ogni sessione pomeridiana, che si svolge in 3 ambienti: biblioteca, atrio attrezzato, aula studio. Per una capienza totale di 60 alunni per sessione. A.s. 2018/19: 180 iscritti effettivi	Ottobre-Maggio Tutti i pomeriggi dalle 14.45 alle 16.45	Alunni di tutte le classi mediante adesione e contributo di euro 5
Laboratorio Di teatro		“I promessi sposi. Ma quando si sposano questi?” (parodia dell’opera manzoniana)	Favorire l’espressione delle proprie emozioni e dei propri vissuti. Potenziare e rafforzare la conoscenza di se e dell’altro. Favorire l’inclusione di alunni con difficoltà. Ampliare gli orizzonti culturali degli alunni attraverso l’uso di linguaggi espressivi finalizzati all’allestimento di uno spettacolo teatrale.A.s. 2018/19: 25 alunni iscritti effettivi.	Ottobre/Marzo Il lunedì dalle ore 14.30 alle 16.30. 22 incontri e spettacolo finale	Tutte le classi (contributo di euro 20)
Corso di informatica		“Corso di Informatica per lo studio”	Conoscere e approfondire la conoscenza del pacchetto office.Saper utilizzare in maniera consapevole il pc ai fini di una ricerca in internet .Saper costruire ipertesti . A.s. 2018/19: 20 iscritti effettivi.	Gennaio/Marzo Mercoledì Dalle 14.30 alle 16.30	Classi terze
Corso di cucina		“Il sapore del sapere: la toscana tra pani, dolci e storie locali”	Approfondire la conoscenza del patrimonio culinario locale attraverso l’esperienza e il racconto della tradizione orale toscana. Risvegliare il senso del creare con le mani . A.s. 2018/19: 65 iscritti effettivi.	Da novembre Giovedì Dalle 15.00 alle 17.00E dalle 17.00 alle 19.00	Tutte le classi (contributo di euro 20)
Teatro in Cucina		“Passeggiando tra i sapori”	Valorizzazione del patrimonio culinario locale attraverso la rappresentazione teatrale di un banchetto : A.s. 2018/19: 20 iscritti previsti	Da Aprile a Maggio il giovedì in concomitanza con il laboratorio di cucina	Tutte le classi
Latino		“Corso di avviamento al latino”	Guidare i ragazzi verso lo studio di una lingua la cui struttura logica è legata all’italiano . A.s. 2018/19: in via di definizione	Gennaio/Marzo Giovedì dalle 14.30 alle 16.00	Classi seconde e terze

Corso di potenziamento logico matematico		“Una marcia in più”	Potenziare il livello delle competenze logico-matematiche già acquisite dagli alunni delle classi terze. Implementare le capacità di iniziativa, progett. e risoluzione delle problematiche. Fav. il successo e promuovere le eccellenze. A .s. 2018/19: in via di defin.	Da Ottobre a Maggio Martedì dalle 15.00 alle 17.00	Classi terze
Sport		“Sport in rete-Q4”(Istituti Comprensivi di tutto il Quartiere)	Uniformare l’offerta ludico-motoria/sportiva del territorio; potenziare e sviluppare le qualità fisiche; promuovere una cultura dell’accoglienza, dell’inclusione e della collaborazione reciproca; recuperare i valori dello sport. A.s. 2018/19: 30 iscritti previsti	Novembre/Maggio	Tutte le classi (contributo euro 10)
Sport		“Giochi e danze di ieri e di oggi”	Educare al movimento in relazione alla musica, al riconoscimento dei diversi stili musicali e delle varie modalità di espressione corporea. A.s. 2018/19: in via di definizione	Da Novembre ad Aprile. Incontri di h1,30 dalle 15.00 alle 16.30	Tutte le classi e scuole aderenti al progetto
Musica		“Barsanti in musica! Festeggiamo il 10° anniversario del musicale	Contribuire alla valorizzazione dell’indirizzo musicale in occasione del 10° anniversario della nascita di G. Rossini . A.s. 2018/19: in via di definizione	Aprile 2018- Ottobre 2019	Tutte le classi
Cena di Natale della Comunità Barsanti		“Festeggiare il Natale insieme”	Condividere con alunni, genitori, docenti e personale della scuola la festività del Natale	Dicembre 2018	Tutte le classi
Giochi Vari di Socializzazione		“Caccia alle uova”	Caccia al tesoro a squadre guidata da 2 docenti. Saper lavorare in squadra, organizzarsi e proporre strategie per portare a termine il compito .	Sabato 13 aprile	Classi prime e seconde (autofinanziato)
Estate		“Centro estivo”	1 settimana di convivenza in una struttura ricettiva per comunità in campagna fuori Firenze. Docenti e personale dell’IC sono gli educatori e responsabili della settimana. Condividere l’esperienza del centro estivo dove gli alunni svolgeranno attività ludiche-motorie-ricreative	Prima settimana di Luglio	Alunni di Tutte le classi (con contributo)

Laboratori, iniziative, adesioni ad attività offerte dal territorio in orario curricolare scolastico

Progetto	Percorso	Titolo	Obiettivi	Tempi	Classi
Chiavi della città	Formazione alla cittadinanza e all' impegno civile	“Sui passi del pellegrino: dal bordone a google maps” cod. n°78	Attraverso il confronto tra diari di antichi pellegrini per il punto di vista medievale e blog, social network, ma anche testimonianze orali e foto di pellegrini moderni, sarà possibile mettere in luce la complessità di questa esperienza, carpando quegli aspetti che rendono il pellegrinaggio un atto di ricerca interiore.	Tre incontri in aula della durata di 2 ore e un quarto incontro come uscita sul territorio (simulazione pellegrinaggio) della durata di 3 ore circa.	1 A-1B-1C-1D
Chiavi della città	Formazione alla cittadinanza e all' impegno civile	“Bulli citrulli” Cod. n°73	Far sviluppare nel gruppo classe, un' esperienza collettiva rispetto alle tematiche che riguardano il fenomeno del bullismo e del cyber bullismo. Promuovere comportamenti di rispetto reciproco e consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni. Migliorare la competenza relazionale della classe	7 incontri per un totale di 8 ore	1 A-1B-1C- 2D
Chiavi della città	Il cartellone (cantiere Florida)	“Il tenace soldatino di piombo”		18 marzo 2019	1 A-1B
Chiavi della città	Educazione ambientale	“Biodiversità. Il tesoro del Parco delle Cascine” Cod. n° 255	Diffondere tra i giovani l' amore e il rispetto per la natura e per tutti gli ecosistemi che la contraddistinguono. Far conoscere agli studenti in modo esperienziale il significato di biodiversità tramite una passeggiata nell' immenso Parco delle Cascine. È un modo innovativo di farli avvicinare a tematiche ambientali	Una visita esterna (della durata di 3 ore) itinerario naturalistico nel parco delle cascine	1C

			complesse.		
Chiavi della città	Musei e beni culturali	“Cacce al tesoro per le vie della città” Cod.n° 120	Far conoscere la storia di Firenze in modo nuovo e divertente per integrarsi ai programmi curriculari offrendo agli alunni un modo divertente per imparare e orientarsi nel centro storico.	Un’uscita della durata di ore 2,30 per le strade cittadine Novembre/Maggio	1E
Chiavi della città	Formazione alla citt. e all’ impegno civile	“Fame,saranno famosi!!! Il musical” Cod. n°54	Favorire l’apprendimento e la crescita culturale individuale. Favorire il rinnovamento della scuola in risposta alle richieste della Società complessa globalizzata. Sostenere l’inserimento scolastico e sociale degli alunni stranieri, per garantire loro pari opportunità di successo scolastico	12 incontri di due ore a cadenza settimanale Gennaio/Maggio	1E
Chiavi della città	Formazione alla cittadinanza e all’ impegno civile	“Rego-Land, con le regole mi riconosco” Cod. n°39	Favorire la comprensione e l’interiorizzazione delle regole del vivere comune, indispensabili al benessere in classe e nella comunità. Sviluppare un atteggiamento riflessivo rispetto alla scelta di rispettare o trasgredire una regola e alle sue conseguenze	Due laboratori in classe della durata di 2 ore condotti da due educatori. Gennaio/Maggio	1E
Chiavi della città	Passepartout	“C’era una volta il Quartiere 4” Cod. n°319	Contribuire ad avvicinare sempre più bambini e ragazzi al mondo del libro in modo originale e divertente. Far conoscere l’identità e le funzioni della biblioteca pubblica e di quartiere. Potenziare nei bambini e nei ragazzi le capacità di una scelta consapevole delle letture attraverso una maggiore conoscenza dei generi letterari.	Laboratorio della durata di h1,30. Da Novembre a Giugno	Attività di potenziamento
Chiavi della città	Educazione ambientale	“La fattoria dei ragazzi” Cod. n°228	Approfondire la conoscenza dell’ambiente naturale e agricolo attraverso esperienze dirette e attive con la terra,le piante e gli animali con finalità didattiche. Promuovere comportamenti e conoscenze che possono offrire e sviluppare un rapporto con l’ambiente improntato al rispetto e alla tutela.	Un incontro al mattino (calcolare circa 3 ore) con visita guidata alla fattoria e laboratori	Attività di potenziamento

Chiavi della città	Educazione ambientale	“Ci vuole un seme” Cod. 256	Far acquisire conoscenze, comportamenti corretti e soprattutto consapevolezza nei confronti del cibo e della sua origine, sensibilizzando i ragazzi alla cura della propria salute attraverso una corretta alimentazione	2 incontri in classe, con uscite sul campo. L’orto potrà essere realizzato negli spazi della scuola. Gennaio/Maggio	Attività di potenziamento
Chiavi della città	Educazione ambientale	“Waste virtual tour” Cod.231	Sensibilizzare al tema della riduzione delle produzioni dei rifiuti e alla raccolta differenziata. Far conoscere le modalità della raccolta differenziata per saper riconoscere quali sono le varie tipologie di rifiuti prodotti e smaltiti.	Un incontro per classe della durata di 1-2 h Gennaio/Marzo	Attività di potenziamento
Chiavi della città	Passepartout	“Alla scoperta della biblioteca” Cod.n° 318	Contribuire ad avvicinare sempre più bambini e ragazzi al mondo del libro in modo originale e divertente. Far conoscere l’identità e le funzioni della biblioteca pubblica e di quartiere. Potenziare nei bambini e nei ragazzi le capacità di una scelta consapevole delle letture attraverso una maggiore conoscenza dei generi letterari. Istruire alla ricerca anche attraverso l’uso dei cataloghi.	Visita guidata in biblioteca Gennaio/Maggio	Attività di potenziamento
Chiavi della città	Musica, teatro, danza, nuovi linguaggi	“Campionato di match di improvvisazione” Cod. n°184	Alfabetizzazione emotiva, empatia, assertività, coordinamento motorio, inclusione sociale, intercultura, abilità sociali, comunicazione efficace.	10 incontri di 2 h Gennaio/Maggio	Attività di potenziamento
Chiavi della città	Musica, teatro, danza, nuovi linguaggi	“Lo yoga nelle scuole: crescere” Cod.n°176	Aiutare il bambino a sviluppare la consapevolezza di sé attraverso il confronto con gli altri, la concentrazione, il movimento, lo sviluppo psicomotorio e la condivisione, la gestione della respirazione, favorendo il miglioramento della circolazione sanguigna. Promuovere la pratica inclusiva per tutti gli alunni con disabilità psico-fisiche (motorie, comportamentali e sensoriali), disturbi specifici e aspecifici dell’apprendimento e per alunni con bisogni educativi speciali.	Otto incontri. Dicembre\ Maggio	2 A-2B-2C-2D-2E

Chiavi della città	Lettura e ricerca	“Avanti ottavanti...dalla rima all’ottava” Cod. n°213	Fornire ai ragazzi alcuni semplici mezzi per produrre composizioni poetiche con interesse e divertimento. Stimolare la creatività tramite laboratori sul linguaggio, il ritmo e la musicalità, ossia tre aspetti fondamentali dell’arte poetica. Realizzare un evento conclusivo per presentare i componimenti poetici prodotti dai ragazzi e creare un’occasione di condivisione dell’esperienza. Realizzare un video, come frutto della documentazione del progetto.	3 incontri di 90 minuti periodo:Gennaio \ Maggio 2019 Evento di finale presso la Biblioteca delle Oblate	2D-2E
Chiavi della città	Musica, teatro, danza, nuovi linguaggi	“Canto e suono” Cod.n°169	Prevenire il fenomeno dell’insuccesso scolastico per realizzare pienamente il diritto allo studio, all’inclusione e la centralità degli alunni. Prevenire le cause del disagio con la musica, ascolto ed esecuzione, lettura e improvvisazione.	Novembre\Maggio	2E
Chiavi della città	Musica, teatro, danza, nuovi linguaggi	“Ballamondo” Cod. n° 172	Acquisire capacità imitativa, di memorizzazione e ritmo.	6 incontri di 2 ore	2E
Chiavi della città	Formazione alla citt. e all’ impegno Civile	“Io e Noi. Emozioni dentro una valigia” Cod.n° 68	Scoprire la propria identità attraverso la condivisione e l’elaborazione creativa delle emozioni, dei ricordi, degli affetti personali	Il progetto prevede 10 incontri. 3 di 1 h; 6 da 1,30 e una lezione aperta finale	2D
Chiavi della città	Museo della specola	“Visita alla sezione delle cere anatomiche”	Studio dell’anatomia dei principali apparati e sistemi del corpo umano, riprodotti a dimensioni naturali	Un’uscita ad Aprile	2B-2C
Chiavi della città	Compagnia teatrale Fibrarte	“Non chiamatelo poeta. Storia e musica di F. De Andrè”	Presentare ai giovani un modo diverso di conoscere il mondo, le verità del cuore e il linguaggio dei sogni.	Rappresentazione a scuola	2E
Chiavi della città	Musica, teatro, danza, nuovi linguaggi	“È arrivato il circolo tascabile: Laboratori di circo ludico-educativo” Cod. n° 175	Sviluppare le abilità fisiche e motorie, supportando lo sviluppo armonico del bambino. Sviluppare competenze trasversali e le abilità sociali.	6 incontri di 2 h Dicembre/ Maggio	3 A-3B-3C-3D
Chiavi della città	Formazione alla citt. e all’ impegno Civile	“Il futuro della memoria” Cod. n°47	Fornire una sintetica ricostruzione del contesto storico. Trasmettere la testimonianza di ex deportati. Far comprendere le sofferenze e le difficoltà della vita	Due incontri Gennaio /Maggio	3 A-3B-3C-3D

			quotidiana nel lager. Approfondire la conoscenza di tutte le tipologie di deportazione. Svolgere un percorso interdisciplinare per affrontare il viaggio studio agli ex-campi di concentramento e sterminio, in maniera consapevole dal punto di vista storico e umano.		
Chiavi della città	Formazione alla cittadinanza e all'impegno Civile	"Liberi dalle mafie" Cod. 43	Informare e sensibilizzare sul tema delle mafie e dell'illegalità. Promuovere buone prassi di legalità. Sensibilizzare i giovani al rispetto delle regole. Promuovere azioni di cittadinanza attiva. Educare al senso civico	4 incontri di 2h	3 A-3B-3C-3D
Chiavi della città	Musica, teatro, danza, nuovi linguaggi	"Campionato di match di improvvisazione teatrale" Cod. n°184	Alfabetizzazione emotiva, empatia, assertività, coordinamento motorio, inclusione sociale, intercultura, abilità sociali, comunicazione efficace.	Fase 1: 10 incontri di 2h. Un incontro di 4 h e uno di mezza giornata Gennaio/ Maggio	3D
Chiavi della città	Teatro del Maggio Musicale Fiorentino	"La Cenerentola di Rossini"	Far capire in forma teatralizzata la storia di un riscatto sociale che avviene attraverso l'intelligenza e l'umiltà	13 Novembre h 1,30	3D
"Compagnia Fibrarte"	Teatro	"La storia di Gerda"	Conoscere una delle donne simbolo del novecento la cui vita è anche una testimonianza di un importante periodo storico: quello della guerra civile spagnola.	Rappresentazione a scuola	3 A-3B-3C-3D
Compagnia Fibrarte"	Teatro	"Donne nella resistenza- avevamo gli occhi troppo belli – artiste partigiane combattenti"	Ricordare alcune donne che hanno segnato la storia del novecento diventa un indispensabile punto di partenza per le nuove generazioni.	Rappresentazione a scuola	3 A-3B-3C-3D
Compagnia Fibrarte"	Teatro	"Non chiamatelo poeta. Storia e musica di F. De André"	Presentare ai giovani un modo diverso di conoscere il mondo, le verità del cuore e il linguaggio dei sogni.	Rappresentazione a scuola	3 A-3B-3C
Compagnia Fibrarte"	Teatro	"L'albero della memoria"	Seguendo le vicissitudini di Sami e della sua famiglia, basate su eventi storici realmente accaduti tra il 1938 e la fine della seconda guerra mondiale, i ragazzi possono conoscere che cosa accadde agli ebrei in Italia in quel	Uscita 30 gennaio	3 A-3B-3C-3D

			periodo. L'appendice storico-documentaria aiuta a comprendere il significato della Shoah.		
Polizia Postale		"Buono a sapersi"	Insegnare ai ragazzi e alle loro famiglie come sfruttare le potenzialità espressive di internet senza incorrere nei rischi connessi alla violazione della privacy, al caricamento di contenuti inappropriati, alla violazione del copyright e all'adozione di comportamenti scorretti e pericolosi per sé e per gli altri.	Incontri a scuola con la partecipazione dei genitori	Tutte le classi 1 incontro tutte le classi prime e seconde, 1 incontro pomeridiano rivolto a tutti
Galleria degli uffizi	Inglese/Arte	"Al museo con l'inglese"	Stimolare gli alunni all'uso della lingua inglese coinvolgendoli in prima persona per spiegare un quadro; promuovere le capacità comunicative in pubblico	Novembre-Febbraio	2 visite al museo con lavoro di preparazione in classe Classi: tutte le seconde