

**Proposta operativa per l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BARSANTI Scuola Primaria "E De Filippo"
per l'Anno Scolastico 2017-2018 - Progetto a cura di Marco Berretti
- Educatore ambientale esperto di orticoltura didattica a scuola e di riciclaggio creativo -**

Ideare, realizzare e curare un ORTO A SCUOLA

È un progetto di grande valore educativo che mira alla diffusione delle pratiche sostenibili e del rispetto ambientale, stimolando il contatto con la natura, con gli utensili e con i materiali, attraverso lo svolgimento di attività didattiche laboratoriali.

È uno strumento per acquisire competenze fondamentali, per sognare, progettare e realizzare idee complesse, per stupirsi delle proprie abilità manuali, per essere protagonisti attivi e consapevoli della propria educazione alimentare.

È una proposta per partecipare attivamente alla trasformazione di un angolo del parco della scuola e per mettersi in gioco condividendo le responsabilità della gestione delle piante, sperimentando il riciclo creativo di materiali di recupero, stimolando i sensi e la fantasia, compartecipando alla realizzazione di un progetto di tutti, in continua evoluzione.

È un'attività complessa, resa il meno complicata possibile dall'educatore ambientale Marco Berretti che lavorerà a diretto contatto con bambini, insegnanti e con i referenti dei soggetti coinvolti, condividendo le modalità operative con l'Istituto «Barsanti» e con il comitato dei genitori.

Azione 1: Dalla progettazione alla realizzazione dell'orto

Questa azione sarà fondamentale per il buon andamento del progetto. Dopo il sopralluogo, saranno definiti gli spazi disponibili per passare alla fase di progettazione e successivamente alla realizzazione di aiuole lavorate o rialzate che ospiteranno le colture.

L'obiettivo finale di questa azione è quello di strutturare un vero e proprio paesaggio che caratterizzi la Scuola e ne rappresenti lo spirito ecologico, dove far «crescere» una pedagogia fondata sulla cura e sulla responsabilità, attraverso il lavorare in gruppo. I bambini infatti saranno i protagonisti e verrà chiesto loro di immaginare il loro orto nel futuro, quando sarà ormai «grande» e sarà dato loro il compito di disegnarlo e dividerlo. In questa prima fase di avviamento, saranno di grande aiuto le classi IV e V, mentre i più piccoli potranno partecipare osservando le trasformazioni che avverranno nel prato e saranno invitati a fantasticare su come sarà il loro orto una volta completato.

- Osservazione del giardino, conoscere l'orto, scopriamo quali caratteristiche deve avere il terreno per diventare un orto rigoglioso. Le tre M del suolo fertile: Minerali, Materia organica e Microorganismi. I tre elementi della vita vegetale: Aria, Luce, Acqua. La Pacciamatura. Differenza tra orto condiviso e orto compartecipato.
- Attività di Progettazione Partecipata: stimoliamo i bambini a fantasticare sul futuro del giardino, disegnando l'orto «da grande», ovvero tra qualche anno.

Un'adeguata formazione degli insegnanti, insieme a una efficace comunicazione sull'affascinante mondo del suolo e sui principi base di gestione dell'orto e delle sue regole, potrà permettere a tutti i bambini della scuola primaria di prendersene cura.

Azione 2: L'orto è pronto...da seminare!

Le attività di orticoltura didattica che saranno proposte si basano principalmente sull'apprendimento attraverso «IL FARE», sempre precedute da una breve spiegazione (in classe o all'aperto!). Il percorso partecipativo di ogni gruppo di bambini deve essere concordato in maniera specifica in base agli interessi degli insegnanti e compatibilmente con le esigenze dell'ambiente-orto. Dopo il primo incontro di scoperta, di osservazione, di conoscenza reciproca e di progettazione, sarà possibile strutturare una serie di attività specifiche, da progettare in collaborazione con gli insegnanti durante le ore di programmazione. Scopriremo insieme i segreti per coltivare piante sane, belle e buone, la stagionalità e i cicli vitali, le consociazioni, l'importanza della biodiversità e dei metodi naturali di coltivazione.

Sarà fondamentale curare l'aspetto dell'alimentazione salutare e sarà possibile utilizzare e incrementare le conoscenze pregresse in ambito linguistico, logico-matematico, scientifico e artistico, grazie ad attività e a esercitazioni specifiche, oltre che attraverso la produzione di documentazione da utilizzare come riferimento e memoria dell'orto. Ecco, schematicamente, alcuni esempi di attività pratiche realizzabili:

- Ideazione e realizzazione delle aiuole per coltivare: tracciamo le linee. Realizziamo un'aiuola nel prato dalla forma fantasiosa: usiamo la gomma da irrigazione per disegnare i contorni delle aiuole. Lavoriamo la terra con il sarchiatore, ma anche con vanga e zappa.
- Semina in classe di semi di recupero: della frutta, raccolti, donati...o comprati. Conosciamo le caratteristiche dei contenitori per la semina.
- Seminiamo direttamente (ad esempio i piselli) e trapiantiamo delle giovani piantine, già pronte a essere messe a dimora. Scoperta delle particolari caratteristiche delle piante: conosciamo le differenze tra le insalate e i legumi precoci.
- Cura delle piante: annaffiatura, pacciamatura, controllo delle piante indesiderate. Gli utensili utili.
- Cura degli alberi: potatura delle ramaglie con seghetto e forbici da pota e trasformazione in cippato con la cippatrice.
- Cura degli scarti vegetali: il ciclo della vita, organismi detritivori e decompositori, microorganismi aerobici e anaerobici, come realizzare il compost nella compostiera dell'orto.
- Aiuola delle erbe aromatiche e officinali: scoperta delle caratteristiche delle varie piante, trapianto e cura. Impariamo ad annusare e a distinguere i profumi.
- Scoperta dei semi dei fiori di differenti tipologie: semina in vasetti.
- Usiamo la terra dell'orto e il cippato per realizzare dei solchi dove seminare le patate.
- Lavorazione del terreno inerbito: indebolire le piante con i teli neri, taglio dell'erba con il tagliaerba sminuzzatore, fresatura leggera con la motozappa.
- Semina in pieno campo di girasoli e di coriandolo sotto la pacciamatura organica.
- Realizzazione di una zona umida per alcune piante lacustri locali, inserimento di pompa solare o ossigenatore e pesciolini mangia larve di zanzare: le gambusie.
- La memoria in giardino: la lavagna nell'orto e il diario di campo...di carta o digitale?!?
- Promozione della raccolta differenziata della frazione umida nella scuola: compostaggio scolastico con scarti della frutta e fazzoletti di carta sporchi. Montaggio della compostiera.
- Raccolta delle insalate e realizzazione dei sacchetti per scoprirne, a casa, le caratteristiche organolettiche.
- Trapianto di nuove piantine per l'estate: fiori, zucche autunnali e legumi estivi.
- I ricordi e le regole dell'orto, delimitazioni colorate delle aiuole, cartellini informativi e mappa dell'orto.

Compatibilmente con le disponibilità degli insegnanti sarà possibile integrare attività più specifiche legate all'alimentazione:

- Cibo e sostenibilità ambientale (cibi che aiutano il mondo a rigenerarsi, cibi che avvelenano il mondo...)
- Cibo e gioco (semplici attività di manipolazione degli alimenti per poi portarli a casa, continuare a giocare o farci merenda!)
- Cibo e poesia (inventare filastrocche /poesie /storie sugli alimenti, ricercare nella letteratura)
- Cibo e scienza (sviluppare le percezioni di gusto/olfatto/tatto/propriocezione legate al cibo)
- Cibo e manualità (creatività artistica con avanzi del cibo tipo bucce verdure e cereali)
- Sfatate i miti dell'alimentazione (spinaci/ferro, proteine/forza, latte/calcio/ossa...)
- Salute e alimentazione (cibi che aiutano a mantenere la salute, quelli rischiosi o dannosi, che aiutano/non aiutano nello sport/scuola...)
- Alimentazione e integrazione culturale (piatti dei vari paesi, usanze altri paesi, curiosità alimentari)

Piano economico: Il costo complessivo del progetto (AZIONE 1 + AZIONE 2), con l'adesione di 11 classi della scuola primaria, 4 incontri da 45 minuti, comprensivo degli incontri di programmazione (8 ore):

Ore straordinarie saranno conteggiate a parte

MATERIALE AGGIUNTIVO COMPRESO:

Cronoprogramma incontri, materiale didattico e documentazione fotografica su supporto digitale, attrezzatura , utensili e materiale di recupero - **NON SONO COMPRESI MATERIALI PER ATTIVITÀ SPECIFICHE, SEMI E PIANTE PARTICOLARI.**

INFO: Marco Berretti