

ISTITUTO COMPRENSIVO BARSANTI  
anno scolastico 2017/2018  
**P R O G E T T I**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**"ARGINGROSSO"**

PROGETTO	PERCORSO	TITOLO	SEZIONE
CHIAVI DELLA CITTA'	I LUOGHI E I MODI DELLA SCIENZA	"Una balena in un campo di grano"	A-B-C-D
CHIAVI DELLA CITTA'	EDUCAZIONE AMBIENTALE	"Al parco delle cascine"	A-B-C-D
CHIAVI DELLA CITTA'	TEATRO DELLE SPIAGGE	"L'elefantino mille colori"	A-B-C-D

TITOLO	OBIETTIVI	TEMPI	SEZIONE
<b>PROPEDEUTICA ALLA LINGUA INGLESE DAI 3 AI 5 ANNI “ONCE UPON A TIME...”</b>	Educare all’ascolto Acquisire, competenze e abilità inglese. Ampliare il livello di sviluppo comunicazionale e relazionale utilizzando la lingua inglese (mediante il gioco) come espressione di sé Consolidamento delle capacità di unire stimoli linguistici a stimoli sonori e ritmici.	Novembre/Maggi o 20 incontri di un’ora a sezione con cadenza settimanale	A-B-C-D
<b>“PSICOMOTRICITA”</b>	Acquisizione delle competenze motorie Sviluppo bio –psicofisico	Gennaio/Maggio	A-B-C-D
<b>“LA SCATOLA MAGICA A SCUOLA” SERRA IDROPONICA (PROGETTO PILOTA CON INDIRE BEE &amp; CO FARM)</b>	Promuovere una prima esperienza di biodiversità con serre idroponiche Sviluppare la capacità di osservazione dei cambiamenti e crescita della natura attraverso il “prendersene cura”	2 CICLI DI TRE SETTIMANE DA NOVEMBRE A GENNAIO Progettazione h. 4x 8 (docenti) Tot. 32	A-B-C-D
<b>PROGETTO CONTINUITA’ INFANZIA/PRIMARIA</b>	Conoscenza dei nuovi ambienti ed insegnanti al fine del superamento del disagio nel passaggio al successivo ordine di scuola	Gennaio/Maggio 12 ore da suddividere per 8 insegnanti	A-B-C-D
<b>PROGETTO BIODIVERSITA’</b>	Promuovere tra i bambini l’amore per la natura e per tutti gli ecosistemi che la contraddistinguono. Insegnare a conservare il nostro ecosistema nel rispetto della biodiversità.	NOVEMBRE/MAGGIO 7ore x 8 (docenti) tot. 56	A-B-C-D

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## “DE’ BASSI”

PROGETTO	PERCORSO	TITOLO	SEZIONE
CHIAVI DELLA CITTA’	TEATRO “TEATRINO DEL GALLO”	“Se vedo dimentico, se ascolto ricordo, se faccio capisco” Munari e la scuola	A-B
CHIAVI DELLA CITTA’	FORMAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALL’IMPEGNO CIVILE	“Chi ha paura del lupo cattivo”	A-B
CHIAVI DELLA CITTA’	FORMAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALL’IMPEGNO CIVILE	Vigilandia	SOLO BAMBINI DI 5 ANNI DI ENTRAMBE LE SEZIONI
CHIAVI DELLA CITTA’	EDUCAZIONE AMBIENTALE	Esplora con i carabinieri forestali	A-B
CHIAVI DELLA CITTA’	EDUCAZIONE AMBIENTALE	La fattoria dei ragazzi	A-B
CHIAVI DELLA CITTA’	ARTIGIANATO ARTI E MESTIERI	Visite alla Mukki	A-B
CHIAVI DELLA CITTA’	INTEGRAZIONE HANDICAP	Movimento colorato	A-B
CHIAVI DELLA CITTA’	INTEGRAZIONE HANDICAP	Giocare per crescere insieme	A-B
CHIAVI DELLA CITTA’	INTEGRAZIONE HANDICAP	Impara ballando	A-B

TITOLO	OBIETTIVI	TEMPI	SEZIONE
<b>"IT'S ENGLISH TIME"</b> <b>DOCENTE: SIMONA BAMBAGIONI</b>	Creare interesse e attitudine positiva verso una lingua straniera	Febbraio/Marzo 8 incontri di un'ora per sezione a cadenza settimanale	A-B
<b>CONTINUITA' DOCENTI: PISANI, BAMBAGIONI, BAVELLA, MARANO, MORANA</b>	Favorire il passaggio di informazioni fra due ordini di scuola; Preparare occasioni di accoglienza per i futuri alunni della scuola primaria	Gennaio visita alla scuola primaria ed eventuali altre partecipazioni a visite alla scuola De Filippo. 2 ore ad insegnante	Bambini 5 anni di entrambe le sezioni.
<b>ASSOCIAZIONE AMI PSICOMOTRICITA'</b>	Sviluppare le capacità senso-percettive; Gestire e superare le difficoltà emotive.	A partire da Gennaio (15 lezioni a cadenza settimanale)	Sez. A-B

# SCUOLA PRIMARIA

## “DE FILIPPO”

PROGETTO	PERCORSO	TITOLO	CLASSE
<b>CHIAVI DELLA CITTA'</b>	MUSEI E BENI CULTURALI	“Impronte colorate”	I A - I B
	EDUCAZIONE AMBIENTALE	“La fattoria dei ragazzi”	
<b>CHIAVI DELLA CITTA'</b>	EDUCAZIONE AMBIENTALE	“Biodiversità: il prezioso tesoro del parco delle Cascine”	II A – II B II C
		“La fattoria dei ragazzi”	
	MUSICA, TEATRO, DANZA E NUOVI LINGUAGGI	“E' arrivato il circo tascabile – laboratori di circo ludico educativo”	
	FORMAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALL'IMPEGNO	“Robot @ school – Arriva Nao!”	
	LETTURA E RICERCA	“Sulle tracce di Pinocchio: realtà o fantasia?”	
	MUSEI E BENI CULTURALI	“Animal tour: gli animali ci guidano alla scoperta di Firenze”	
	IL MUSEO DEI RAGAZZI	“L'anello di Luisa”	
	ARTIGIANATO E MESTIERI D'ARTE	“Visita alla Mukki”	
	EDUCAZIONE AMBIENTALE	“La fattoria dei ragazzi”	III A- III B
	MUSEI E BENI CULTURALI	“Impronte colorate”	
	FORMAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALL'IMPEGNO	“Star bene in classe”	
		“All'opera... Le scuole al maggio”	
	MUSEI E BENI CULTURALI	“Iris il fiore di Firenze”	IV A – IV B
	II LUOGHI E I MODI DELLA SCIENZA	“In giro per il mondo con le piante”	
	FORMAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALL'IMPEGNO	“Bulli citrulli”	
		“I know my rights”	
MUSEI E BENI CULTURALI	“Viaggio nell'antico Egitto”	IV A	
BLIBLIOTECA CANOVA ISOLOTTO	“Giornalisti in erba”	V A - V B	
MUSICA, TEATRO, DANZA E NUOVI LINGUAGGI	“Il re leone (musical)”		
MUSEI E BENI CULTURALI	“Impronte colorate”		
	“I giochi dei romani”		
I LUOGHI E I MODI DELLA SCIENZA	“Laboratorio di astronomia di Arcetri”		
FORMAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALL'IMPEGNO	“Star bene in classe”	V A	
MUSEI E BENI CULTURALI	“I nonni leggendari leggono le fiabe”	V B	

## Progetti “Amici dei Musei”

PROPOSTA RICHIESTA	
“Il sistema solare”	V A – V B
“Il viaggio alla scoperta del corpo umano”	

## CRED

### Tuttinsieme per l'integrazione

IN ATTESA DI APPROVAZIONE DA PARTE DEL COMUNE	
Tutti insieme per l'integrazione	I B
Mani curiose Porcellini e porcellane: quando la ceramica racconta la storia ArTogether	II A
Il meraviglioso mago di Oz Art...and English Scuola di Rugby...scuola di vita	III B
Il meraviglioso mago di Oz Le mani raccontano: laboratorio di favole in mimica e lingua dei segni Dove sta la mia attenzione	IV A
Il meraviglioso mago di Oz Fiabe e miti per raccontarsi Teatro: empatia, accoglienza e felicità	V A – V B

## PROGETTI UNICOOP

PROPOSTA	CLASSE
Il pianeta di cioccolato	I A – I B - IIA – IIB - IIC
Acqua in bocca	IIIA - IIIB
Alla scoperta del cibo (Percorso itinerante)	VA - VB

TITOLO	OBIETTIVI	TEMPI	CLASSE
Progetto Karate (progetto di plesso)	- Educare a un corretto e sano sviluppo psico-fisico - Favorire l'acquisizione dell'autonomia, dell'autostima, della capacità di collaborazione.	Da ottobre a giugno (1 h a settimana)	Tutte le classi

Progetto Biblioteca: "Leggere allunga la mente"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere e facilitare l'uso della biblioteca da parte di tutti gli alunni.</li> <li>- Far scoprire ai bambini, tenendo conto dei livelli di apprendimento e delle caratteristiche personali i tanti aspetti della lettura: leggere per migliorare la tecnica, per approfondire un argomento, per puro piacere, per rilassarsi, per scambiare idee...</li> </ul>	Da ottobre a giugno	Tutte le classi
Progetto di Musica (Athenaeum Musicale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educazione all'ascolto, alla melodia</li> <li>- Comprensione del ritmo</li> <li>- Utilizzazione della voce nel canto corale</li> <li>- Scrittura musicale: riconoscere e leggere le note sul pentagramma</li> </ul>	Da ottobre a aprile (1 h a settimana per un totale di 22 ore)	I A – I B – II A – II B – II C – III A – III B – V A – V B -
Progetto di Musica (Arnolfo Borsacchi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantare da soli, cantare insieme</li> <li>- Allenare la memoria</li> <li>- Migliorare la propria audiation</li> </ul>	Da ottobre a maggio (1 h a settimana)	IV A – IV B
Progetto: "Serre idroponiche a scuola" (in collaborazione con INDIRE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il metodo scientifico e stimolare riflessioni e ipotesi.</li> <li>- Riflettere sulle criticità relative alla disponibilità e reperimento delle risorse principalmente idriche.</li> <li>- Acquisire la consapevolezza del concetto di "sostenibilità ambientale".</li> <li>- Acquisire e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	Da novembre a maggio	II A – II B IIC- IV A – IV B - V A
Progetto: "L'orto a scuola" (con la collaborazione di nonni e genitori)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ritrovare il contatto con la natura.</li> <li>- Stimolare il rispetto per l'ambiente.</li> <li>- Promuovere il senso di responsabilità verso le cose di cui si prendono cura.</li> <li>- Favorire la maturazione di abitudini sane e sostenibili.</li> </ul>	Intero anno scolastico	IV A – IV B e un gruppo di alunni di cinque anni
Progetto ceramica: "Decoro facciata della scuola" (con la sponsorizzazione di Chiessi e Fedi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la collaborazione e la cooperazione fra bambini</li> <li>- Sperimentare tecniche espressive</li> </ul>	Intero anno scolastico	I A – I B – II A – II B – II C – III A – III B – IV A – IV B – V A

Progetto recupero e potenziamento area linguistica (progetto di classe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Offrire agli alunni, lavorando a piccoli gruppi, formati in base alla preparazione raggiunta in italiano la possibilità di potenziare le proprie capacità.</li> <li>- Migliorare le competenze linguistiche di base: ascolto, parlato, lettura- comprensione e scrittura.</li> </ul>	Tempi: come da calendario allegato al progetto	Tutte le classi
Progetto recupero e potenziamento area logico-matematica (progetto di classe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettere agli alunni in difficoltà di apprendere le strumentalità di base in tempi più distesi e con interventi personalizzati.</li> <li>- Valorizzare le abilità personali per accrescere la motivazione all'apprendimento, stimolare l'impegno e accrescere l'autostima.</li> </ul>	Tempi: come da calendario allegato al progetto	Tutte le classi
Progetto “Una scuola per tutti” (progetto di classe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire l'integrazione socio - affettiva e culturale in un clima di permanente accoglienza.</li> <li>- Stimolare motivazioni per un apprendimento significativo.</li> <li>- Colmare le carenze relative alle abilità linguistico – espressive e logiche.</li> <li>- Mettere in atto attività di prima alfabetizzazione della lingua italiana per gli alunni stranieri.</li> </ul>	Da novembre (1 h a settimana per un totale di 30 h)	I A
Progetto “Il paracadute di Icaro” (progetto di classe – laboratorio teatrale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementare la padronanza e la consapevolezza del proprio corpo</li> <li>- Sviluppare la sensibilità musicale</li> <li>- Stimolare la collaborazione tra bambini, per permettere al gruppo di crescere come un unico organismo</li> <li>- Accrescere l'immaginazione e la creatività del bambino</li> <li>- Favorire lo scioglimento di freni inibitori allargando la fiducia in se stessi</li> </ul>	Da gennaio (1 h a settimana per un totale di 10 h)	I A – III B
Progetto “Autonomia”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare abilità operative di manipolazione e organizzazione</li> <li>- Potenziare l'interazione e la</li> </ul>	Da novembre a maggio	Utenza BES

	<p>comunicazione con i compagni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condividere spazi e materiali</li> <li>- Favorire l'orientamento sul territorio</li> </ul>		
<p>Progetto continuità scuola primaria, infanzia e media</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni</li> <li>- Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico</li> <li>- Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa</li> <li>- Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e di quelli diversamente abili</li> <li>- Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola</li> </ul>	<p>Da ottobre a gennaio</p>	<p>VA-VB</p>

## SCUOLA PRIMARIA

### "M. L. KING"

PROGETTO	PERCORSO	TITOLO	CLASSE
<b>CHIAVI DELLA CITTA'</b>	EDUCAZIONE AMBIENTALE	"La fattoria dei ragazzi"	I A-IB
	MUSICA, TEATRO, DANZA, NUOVI LINGUAGGI	"Ballamondo"	
	LAB. PITTURA ARTE	"Impronte a colore"	I B
	IL MUSEO DEI RAGAZZI	"Un museo da favola"	
	MINISTERO DELLE FINANZE	"Chi ha paura del lupo cattivo"	I A
	MUSEI E BENI CULTURALI	"L'officina delle meraviglie"	I A
	EDUCAZIONE AMBIENTALE	"La fattoria dei ragazzi"	II A
	MUSEO DEGLI INNOCENTI	"Il punto in fasce"	II A

	BIBLIOTECA CANOVA	“Alla scoperta della biblioteca”	II A
	TEATRO PUCCINI	“Canto di Natale”	II B
	MUSEO SCIENZE NATURALI	“Costruiamo un erbario”	II B

<b>CHIAVI DELLA CITTA'</b>	MUSEI E BENI CULTURALI	"Uscio e bottega"	IIIA – IIIB -IIIC	
	MUSEO DI PREIUSTORIA	"Alla ricerca delle nostre origini"		
	EDUCAZIONE AMBIENTALE	"Arno, un fiume per amico"		
	FORMAZIONE ALLA CITTADINANZA	"Star bene in classe"		
	FORMAZIONE ALLA CITTADINANZA	"Vigilandia"	IVA -IVB	
		"Il consiglio comunale aperto ai ragazzi"		
	EDUCAZIONE ALIMENTARE	"Dimmi chi mangi ti dirò chi sei"		
	A.C. FIORENTINA	"Chi pensa pulito tifa pulito"		
	FORMAZIONE ALLA CITTADINANZA	"Il consiglio comunale aperto ai ragazzi"	VA-VB	
	LA NOSTRA EUROPA	"Geografia, conoscenza, unità europea"		
STEREOTIPI DI GENERE	"E' da maschi e da femmine"			
LAB. ACCADEMIA DELLA CRUSCA	"Accademici e lessicografici per un giorno"			

## PROGETTI UNICOOP

PROPOSTE	CLASSE
"E mangiarono tutti felici e contenti" "Il pianeta di cioccolato" "Ugo"	IIA

TITOLO	OBIETTIVI	TEMPI	CLASSE
"CORO E PROPEDEUTICA ALLA MUSICA" SCUOLA DI MUSICA "LANDINI"	Conoscere la propria voce e avvicinarsi alla musica	1 ora a settimana (intero anno scolastico)	IA-IB-IIA-IIB

“CANTANDO IN CORO” SCUOLA DI MUSICA “LANDINI”	-Sviluppare la sensibilità al canto - Sviluppare l’educazione al canto corale, alla melodia e al ritmo. -Riconoscere e leggere le note musicali sul pentagramma.	Ottobre/maggio	IIIA – IIIB-IIIC IVA- IVB VA-VB
“CANTO E STUMENTO” SCUOLA DI MUSICA “LANDINI”	Conoscere le basi e l’avvio al suono di uno strumento	Gennaio/maggio	
“LA BOTTEGA DI GEPPETTO” (in collaborazione con Fantulin)	Manipolare e costruire oggetti	Un incontro di due ore nel mese di novembre	Tutte le classi
ARTE E IMMAGINE	Riconoscere e sapere utilizzare nelle produzioni personali: colori, forme, dimensioni e tecniche compositive	Ottobre/giugno	Tutte le classi
“ORTO E FALEGNAMERIA”	-Avvicinare gli alunni al mondo delle piante -Partecipare al miglioramento estetico e ambientale di un area verde -Educare alla cura e al rispetto di un bene pubblico -Stimolare i bambini a cooperare -Valorizzare le inclinazioni di ogni alunno	Ottobre/giugno	IIIB-IVB
EUROPA E MOSAICO	Realizzazione di murali con carboncino attraverso la tecnica del mosaico	Ottobre/giugno	IVB-VA
RECUPERO E POTENZIAMENTO AREE LINGUISTICA E LOGICO-MATEMATICO	- Consentire agli alunni che presentano maggiori difficoltà l’acquisizione degli strumenti base relativi alle discipline in oggetto con tempi e metodi didattici più pertinenti ed opportuni.	Ottobre/giugno	Tutte le classi
PROGETTO CONTINUITA’ E ORGANIZZAZIONE OPEN DAY	Attività di continuità scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado	da ottobre a gennaio	VA-VB

# CRED

## Tuttinsieme per l'integrazione

IN ATTESA DI APPROVAZIONE DAL COMUNE DI FIRENZE	
FIABE E MITI	I <sup>A</sup>
IL TEATRO MUSICALE: UN'ESPERIENZA FORMATIVA E DI AIUTO	
LA LAMPADA DI ALADINO	

## SCUOLA SECONDARIA BARSANTI

PROGETTI E ATTIVITA' IN ORARIO SCOLASTICO	CLASSI
<b>OLIMPIADI DELLA MATEMATICA</b> referente: prof.ssa Costi	Prime – Seconde - Terze
<b>OLIMPIADI DELLA DANZA</b> referente: prof.ssa Parrini	1 <sup>A</sup> C, 1 <sup>A</sup> D, 1 <sup>A</sup> E, 2 <sup>A</sup> D e 3 <sup>A</sup> C
<b>LINGUA INGLESE</b> Lettorato in inglese con studenti madrelingua americani referenti: prof.ssa Saccardi	Prime – Seconde - Terze
<b>LINGUA SPAGNOLA</b> Jornada del español In collaborazione con l'Istituto San Fernando Referente: prof.ssa Cuccureddu	1 <sup>A</sup> B, 1 <sup>A</sup> C, 2 <sup>A</sup> B, 3 <sup>A</sup> C 20 ottobre 2017
<b>INIZIATIVE MUSICALI</b> referenti: professori di strumento	Alunni sezione musicale
<b>NATALE INSIEME</b> Costruzione del Presepe della Scuola Barsanti referente: prof. Asciti gruppo alunni classi seconde	Gruppo alunni seconde Periodo: Novembre-Dicembre
<b>CONTINUITA' Scuola Secondaria e Scuola Primaria</b> referenti: prof.ssa Paderni - prof.ssa Saccardi	Prime - Seconde - Terze Periodo: tutto l'anno

	in particolare novembre- gennaio
<b>ORIENTAMENTO per la scelta della Scuola Superiore</b> referenti: prof.ssa Bruschi - prof. Marra	Terze Periodo: tutto l'anno in particolare novembre- gennaio
<b>PROGETTO SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO 2017/2018</b> In collaborazione con la psicologa dott.ssa Melissa Baldi	Prime – Seconde - Terze
<b>ORTO</b> Referente: prof. Asciti	Gruppo alunni prime Periodo: Febbraio - Giugno
<b>PARTECIPAZIONE AL PREMIO RUSICH</b> referenti: prof.sse Verdiani, Giardi e Paderni	3^A, 3^B e 3^C Periodo: Gennaio – Marzo Premiazione: Maggio

## **PROGETTI ED ATTIVITA' POMERIDIANE O EXTRACURRICOLARI** **(per alcuni progetti è richiesto il contributo delle famiglie)**

<p><b>PROGETTO STUDIO ASSISTITO</b> Il pomeriggio a scuola insieme a fare i compiti, con docenti provenienti dalle scuole primarie o dalla scuola secondaria di primo grado del comprensivo Barsanti. classi prime, seconde, terze periodo: da Ottobre a Maggio (tutti i giorni, dal lunedì al venerdì, massimo 3 giorni a scelta)</p>
<p><b>CORSO "INFORMATICA PER LO STUDIO"</b> Breve corso di informatica rivolto agli studenti che devono prepararsi per l'esame di terza media. responsabili: prof.ssa Poidomani classi terze periodo: Gennaio – Marzo (mercoledì)</p>
<p><b>PROGETTO "SPORT IN RETE Q4"</b> Progetto speciale di sviluppo dell'educazione motoria, fisica e sportiva degli Istituti Comprensivi del Quartiere 4. responsabile: prof.ssa Parrini periodo: Novembre - Maggio</p>
<p><b>TRINITY - CERTIFICAZIONE DI LINGUA INGLESE</b> Corso di inglese con esame finale e rilascio di un certificato riconosciuto a livello internazionale. responsabili: prof.ssa Macherelli - prof.ssa Saccardi periodo: Gennaio - Maggio</p>
<p><b>DELTA SCOLAIRE - CERTIFICAZIONE DI LINGUA FRANCESE</b> Corso di francese con esame finale e rilascio di un certificato riconosciuto a livello internazionale. responsabile: prof.ssa Ermini periodo: Gennaio - Maggio</p>
<p><b>LABORATORIO DI TEATRO "IL MONDO DI BOCCACCIO"</b> Messa in scena di uno spettacolo teatrale ispirato alle novelle di Giovanni Boccaccio. responsabili: prof.ssa Giardi - prof.ssa Verdiani classi prime, seconde e terze periodo: Ottobre - Aprile (lunedì)</p>
<p><b>LABORATORIO DI CUCINA "IL SAPORE DEL SAPERE: LA TOSCANA TRA PANI, DOLCI E STORIE"</b></p>

<p>Un viaggio attraverso la Toscana, i suoi sapori e le sue storie, cucinando insieme ricette tipiche.  responsabili: prof.ssa Poidomani – prof.ssa Lamerata  classi prime, seconde, terze  periodo: Novembre - Maggio (giovedì)</p>
<p><b>CORSO DI AVVIAMENTO AL LATINO</b>  Corso di latino per affrontare al meglio il passaggio ai licei.  responsabile: prof.ssa Latorre  classi terze  periodo: Novembre - Marzo (martedì)</p>
<p><b>LABORATORIO "IL CLUB DELL'ARTE"</b>  Il pomeriggio a scuola a disegnare.  responsabile: prof.ssa Prete  gruppo di alunni classi prime, seconde, terze  periodo: Ottobre - Maggio (venerdì)</p>
<p><b>CENTRO ESTIVO ALLA SCUOLA BARSANTI CON EVENTUALE VIAGGIO ESTIVO</b>  Attività di studio e gioco coordinate dai docenti della scuola Barsanti.  responsabile: prof. Asciti  alunni classi prime, seconde, terze (a richiesta)  periodo: Luglio</p>
<p><b>"CACCIÀ ALLE UOVA"</b>  Caccia al tesoro nel giardino della scuola Barsanti.  responsabile: prof.ssa Poidomani  alunni classi prime e seconde  sabato 24 marzo 2018</p>
<p><b>FESTEGGIARE IL NATALE INSIEME</b>  Cena di Natale rivolta a alunni, famiglie, docenti e personale della scuola.  responsabile: prof. Asciti  20 dicembre 2017</p>

## LABORATORI, INIZIATIVE, ADESIONI AD ATTIVITÀ OFFERTE DAL TERRITORIO

<b>CLASSI PRIME</b>	
Chiavi della Città - "L'età medievale: alla scoperta della Firenze medievale"	1^E
Chiavi della Città - "Sui passi del pellegrino"	1^D
Chiavi della Città - "Musica, teatro, danza e nuovi linguaggi: canto e suono"	1^E
Chiavi della Città - "Raccontare i sentimenti"	1^E
Chiavi della Città - "Il tesoro del Parco delle Cascine di Firenze"	1^C

<b>CLASSI SECONDE</b>	
Chiavi della Città – “Musica, teatro, danza e nuovi linguaggi: sconnessi e contenti”	2^A e 2^B
Visita al Museo di Storia Naturale "La Specola"	2^B e 2^C
Teatro Puccini “La commedia”	2^A, 2^B, 2^C e 2^D
Laboratorio di scrittura creativa a cura di Michele Arena	2^A, 2^B, 2^C e 2^D
“Firenze moderna”	2^D
<b>CLASSI TERZE</b>	
Chiavi della Città - "Leggere, che piacere! Sfida fra grandi"	3^D
Chiavi della Città - "Le scuole al Maggio"	3^E
Chiavi della Città - "Il futuro della memoria"	3^A, 3^B, 3^C, 3^D e 3^E
Chiavi della Città - "Le arti del dopoguerra"	3^E
Chiavi della Città - "Liberi dalle Mafie"	3^D
Chiavi della Città - "Mi racconti una storia di donne?"	3^A e 3^B
Chiavi della Città - "Raccontare i sentimenti"	3^E
COOP Proposte educative "Ambiente in gioco"	3^C
Teatro Puccini “I promessi sposi”	3^A e 3^B
Auditorium scuola media Barsanti “La Storia di Gerda”	classi terze
Viaggio d’istruzione in Friuli Venezia-Giulia	classi terze
In occasione della settimana della memoria, spettacolo sulla risiera di San Sabba	classi terze
Laboratorio di scrittura creativa a cura di Michele Arena	3^A, 3^B e 3^C