

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRENSIVO BARSANTI
VIA LUNGA 94 - 50142 FIRENZE (FI) - tel.0557321242 - fax 0557323229
Codice Fiscale: 94135780487 Codice Meccanografico: FIIC83600G
email fiic83600g@istruzione.it - www.icbarsanti.fi.it - Pec fiic83600g@pec.istruzione.it



DISTRIBUZIONE BONUS NEI 3 ORDINI DI SCUOLA.
TOTALE DOCENTI CON POSSIBILITA' DI ACCESSO AL BONUS NELL'AS. 2015/16:
11 DOCENTI DI RUOLO INFANZIA, 49 DOCENTI DI RUOLO PRIMARIA E 29 DOCENTI DI RUOLO
SECONDARIA PRIMO GRADO

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS PREMIALITA' AI DOCENTI DI RUOLO

La L. 107 all'art. 1 c. 129 stabilisce che, fra i vari compiti, il Comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Criteri riguardanti la qualità dell'insegnamento:

a-1) Valorizzazione della qualità dell'insegnamento dal punto di vista organizzativo:

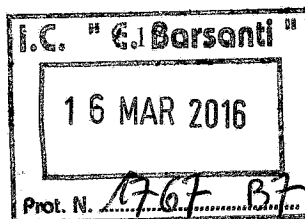
Descrittore	Precisazioni e/o esempi
Tenuta efficace della documentazione didattica;	Puntualità nella consegna delle programmazioni e dei documenti didattici
Qualità nella gestione dei rapporti scuola-famiglia.	Gestione delle problematiche della classe tra genitori e docenti

a-2) Valorizzazione della qualità dell'insegnamento dal punto di vista di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti:

Descrittore	Precisazioni e/o esempi
Aggiornamento in modo sistematico, su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF;	La formazione deve risultare strutturale Attività come relatore, tutor, coordinatore di gruppi di lavoro
Garantire la ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola.	Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (didattica meta cognitiva); Flessibilità nell'orario delle lezioni, classi aperte, programmazioni plurisettimanali.

Criteri riguardanti il miglioramento dell'istituzione scolastica:

Veronica...
Adriano...
Udo D'Zelf



Anna Maria...
Rosa...
Luisa Martina

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRENSIVO BARSANTI
VIA LUNGA 94 - 50142 FIRENZE (FI) - tel.0557321242 - fax 0557323229
Codice Fiscale: 94135780487 Codice Meccanografico: FIIC83600G
email fiic83600g@istruzione.it - www.icbarsanti.fi.it - Pec fiic83600g@pec.istruzione.it



a-3) Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica:

Descrittore	Precisazioni e/o esempi
Partecipazione propositiva e attiva ad azioni di sistema <ul style="list-style-type: none">• Progetti locali• progetti nazionali• progetti europei	Membri di gruppi di progetto o gruppi di lavoro coinvolti nelle azioni di miglioramento.
Partecipazione attiva ai dipartimenti e commissioni.	Membri di dipartimenti e commissioni.

Criteri riguardanti il successo formativo e scolastico degli studenti:

a-4) Valorizzazione del successo formativo degli studenti:

Descrittore	Precisazioni e/o esempi
Elevata professionalità nella quotidiana attività didattica confermata da un rapporto costantemente costruttivo con gli allievi e i colleghi, per il miglioramento globale del percorso formativo degli studenti.	Ha realizzato attività per il recupero delle situazioni di svantaggio, con esito positivo; Ha realizzato attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di disabili, BES e DSA, con esito positivo; Ha realizzato attività personalizzate di approfondimento in itinere in orario scolastico e/o in orario extrascolastico per la valorizzazione delle eccellenze; Ha prodotto materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per il recupero delle situazioni di svantaggio; Ha prodotto materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento per studenti disabili, con DSA o BES. E' ricorso con efficacia a didattica multidisciplinare, curricolare ed extracurricolare. Ha elaborato ed utilizzato efficacemente strumenti di apprendimento trasferibili (mappe concettuali, schemi, ...)

Veronica
Anna
Udele

Luca P.
Rosanna
Virga

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRENSIVO BARSANTI
VIA LUNGA 94 - 50142 FIRENZE (FI) – tel.0557321242 – fax 0557323229
Codice Fiscale: 94135780487 Codice Meccanografico: FIIC83600G
email fiic83600g@istruzione.it – www.icbarsanti.fi.it – Pec fiic83600g@pec.istruzione.it



	Ha prodotto materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per la valorizzazione delle eccellenze.
Esiti degli studenti negli anni successivi;	Successo formativo a distanza di 2 – 3 anni degli studenti delle classi terminali di ognuno dei 3 ordini di scuola.
Attendibilità e coerenza tra le valutazioni degli insegnanti e i risultati delle prove INVALSI.	Coerenza tra le valutazioni degli alunni della classe attribuite dagli insegnanti e le prove INVALSI.

Criteri riguardanti il punto b):

b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

b-1) Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni:

Descrittore	Precisazioni e/o esempi
Ha svolto percorsi di potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare, con risultati positivi.	Realizzazione di percorsi di potenziamento tematici o metodologici, singolarmente o con altri docenti.

b-2) Contributo all'innovazione didattica e metodologica:

Descrittore	Precisazioni e/o esempi
Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica e clima di classe motivante	Utilizzo non episodico di metodologie alternative alla lezione frontale: flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc.
Uso delle nuove tecnologie in modo efficace sia nell'insegnamento delle discipline che come supporto del ruolo professionale;	Utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, tablet, ecc.
Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci e predisposizione di un clima motivante, nella scuola dell'infanzia;	Utilizzo del problem solving come processo di apprendimento
Promozione di strumenti di valutazione innovativi	Valutazione autentica

Mario Merotti
Adriano
Udo Di I

Luca P.
Fiori
Rosella
Viviana Martina

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRENSIVO BARSANTI
VIA LUNGA 94 - 50142 FIRENZE (FI) - tel.0557321242 - fax 0557323229
Codice Fiscale: 94135780487 Codice Meccanografico: FIIC83600G
email fiic83600g@istruzione.it - www.icbarsanti.fi.it - Pec fiic83600g@pec.istruzione.it



b-3) Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella collaborazione alla ricerca didattica, predisposizione di documentazione, modulistica operativa e validazione di particolari esperienze didattiche e diffusione di buone pratiche didattiche:

Descrittore	Precisazioni e/o esempi
Impegno e ricerca nei progetti di ricerca metodologica e didattica.	Erasmus, Classi 2.0, progetti di ricerca sull'insegnamento disciplinare, sulla metodologia, dossier monografici, prove di verifica standard, test, unità di apprendimento, progetti di ricerca - azione.
Ha contribuito alla documentazione di materiali didattici, messi a disposizione della comunità scolastica.	I materiali, messi a disposizione della scuola, devono essere utilizzati da altri docenti.
Diffusione di buone pratiche	Collaborazione con Indire e altri Enti formativi, con trasferimento di buone pratiche didattiche nella scuola.

Criteria riguardanti il punto c): delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Criteria riguardanti il punto c):

c-1) Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo e didattico:

Descrittore	Precisazioni e/o esempi
Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi, anche in relazione alla complessità del gruppo classe.	Collaboratori del Ds, Funzioni strumentali, Coordinatori di classe, Referenti di plesso, Referenti commissioni e attività.
Ha svolto funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.	
Assunzione di compiti e responsabilità nella progettazione del lavoro dei dipartimenti.	Animatori digitali

c-2) Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione e di interventi formativi rivolti ai docenti:

Descrittore	Precisazioni e/o esempi
Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale e della scuola.	Gruppo di progettazione formazione e Formatori.

Genova
De Falco
Uscio Di Lello

4

Luca Di
Fiori
Rosario
Viviana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

ISTITUTO COMPRENSIVO BARSANTI

VIA LUNGA 94 - 50142 FIRENZE (FI) - tel.0557321242 - fax 0557323229

Codice Fiscale: 94135780487 Codice Meccanografico: FIIC83600G

email fiic83600g@istruzione.it - www.icbarsanti.fi.it - Pec fiic83600g@pec.istruzione.it



c-3) Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di formazione:

Descrittore	Precisazioni e/o esempi
Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale docente interno.	Tutor dei docenti neoimmessi in ruolo

c-4) Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione dell'attività di formazione degli studenti del Corso di Laurea di Scienze della Formazione:

Descrittore	Precisazioni e/o esempi
Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione dei tirocinanti universitari	Tutor degli studenti universitari in tirocinio

Gli strumenti e le evidenze utilizzabili per la rilevazione ai fini dell'assegnazione del bonus saranno i seguenti:

- Programmazioni di previsione e programmazioni consuntive,
- ambienti innovativi,
- prove di verifica, comprese prove equipollenti e prove autentiche,
- registro elettronico,
- sito internet della scuola,
- lettere di incarico, nomine e relazioni finali,
- graduatorie progetti finanziati,
- documentazione a supporto dei processi,
- verbali degli organi collegiali e di riunioni di gruppi di lavoro,
- modulistica prodotta,
- supporti cartacei e digitali per la diffusione delle buone pratiche,
- documentazione corsi di formazione interni ed esterni,
- questionari di soddisfazione,
- rilevazione e registrazione di attività,
- Indicazioni emerse durante colloqui/riunioni del dirigente con personale, con utenza e con terzi.

Approvazione in data 15 marzo 2016:

IL COMITATO DI VALUTAZIONE

- 1) Marco Menicatti (Dirigente Scolastico)
- 2) Linda Di Ielsi (docente indicato dal Collegio dei Docenti)
- 3) Rosanna Fedi (docente indicato dal Consiglio d'Istituto)
- 4) Luisa Martina (docente indicato dal Collegio dei Docenti)
- 5) Lorenzo Calistri (genitore indicato dal Consiglio d'Istituto)
- 6) Elena Fissi (genitore indicato dal Collegio dei Docenti)
- 7) Annalisa Savino (Dirigente Scolastico nominato da USR Toscana)

Marco Menicatti
Linda Di Ielsi
Rosanna Fedi
Luisa Martina
Lorenzo Calistri
Elena Fissi
Annalisa Savino